

Назоўнік

Вклас

Першы ўзровень

Прачытайце тэкст. Выпішыце назоўнікі.

Галасы беларускіх лясоў.

Звіняць, заліваюцца беларускія лясы птушынымі спевамі. На ўсю Беларусь гучаць іх галасы. А ўзначальваюць чароўную сімфонію салаўі.

Дзесьці ў густых шатах дрэў кукуе зязюля. Села на галінку сініца і пачала цінькаць. Вухкае вялізная сава. Толькі чорны бусел зашыўся ў чашчобу і маўчыць. Гэтая таямнічая птушка не падае свайго голасу.

Можа, яна крыўдзіцца на каго? *(Паводле У.Караткевіча.)*

Другі ўзровень

Прачытайце тэкст. Выпішыце назоўнікі. Пастаўце іх у пачатковую форму.

Галасы беларускіх лясоў.

Звіняць, заліваюцца беларускія лясы птушынымі спевамі. На ўсю Беларусь гучаць іх галасы. А ўзначальваюць чароўную сімфонію салаўі.

Дзесьці ў густых шатах дрэў кукуе зязюля. Села на галінку сініца і пачала цінькаць. Вухкае вялізная сава. Толькі чорны бусел зашыўся ў чашчобу і маўчыць. Гэтая таямнічая птушка не падае свайго голасу.

Можа, яна крыўдзіцца на каго? *(Паводле У.Караткевіча.)*

Трэці ўзровень

Прачытайце тэкст. Выпішыце назоўнікі. Пастаўце іх у пачатковую форму. Вывядзіце іх скланенне.

Галасы беларускіх лясоў.

Звіняць, заліваюцца беларускія лясы птушынымі спевамі. На ўсю Беларусь гучаць іх галасы. А ўзначальваюць чароўную сімфонію салаўі.

Дзесьці ў густых шатах дрэў кукуе зязюля. Села на галінку сініца і пачала цінькаць. Вухкае вялізная сава. Толькі чорны бусел зашыўся ў чашчобу і маўчыць. Гэтая таямнічая птушка не падае свайго голасу.

Можа, яна крыўдзіцца на каго? *(Паводле У.Караткевіча.)*

Чацвёрты ўзровень

Прачытайце тэкст. Выпішыце назоўнікі 1-га скланення і вызначце іх склон. Пастаўце іх у пачатковую форму.

Галасы беларускіх лясоў.

Звіняць, заліваюцца беларускія лясы птушынымі спевамі. На ўсю Беларусь гучаць іх галасы. А ўзначальваюць чароўную сімфонію салаўі.

Дзесьці ў густых шатах дрэў кукуе зязюля. Села на галінку сініца і пачала цінькаць. Вухкае вялізная сава. Толькі чорны бусел зашыўся ў чашчобу і маўчыць. Гэтая таямнічая птушка не падае свайго голасу.

Можа, яна крыўдзіцца на каго? *(Паводле У.Караткевіча.)*

Пяты ўзровень

Прачытайце тэкст. Выпішыце назоўнікі 1-га скланення і вызначце іх склон. Пастаўце іх у пачатковую форму. Што вы ведаеце пра аўтара тэкста? Запішыце.

Галасы беларускіх лясоў.

Звіняць, заліваюцца беларускія лясы птушынымі спевамі. На ўсю Беларусь гучаць іх галасы. А ўзначальваюць чароўную сімфонію салаўі.

Дзесьці ў густых шатах дрэў кукуе зязюля. Села на галінку сініца і пачала цінькаць. Вухкае вялізная сава. Толькі чорны бусел зашыўся ў чашчобу і маўчыць. Гэтая таямнічая птушка не падае свайго голасу.

Можа, яна крыўдзіцца на каго? *(Паводле У.Караткевіча.)*

Назоўнік

Першы ўзровень

Прачытайце верш. Спішыце. Падкрэсліце назоўнікі.

Залатыя дзьмухаўцы

Зелянінай луг буяе,
Дзьмухаўцамі расцвітае.
Ой, якія малайцы –
залатыя дзьмухаўцы!
Быццам пырскі сонца ззяюць,
“Лета блізка!” - нагадаюць.
Прыйдучь светла
Услед за імі
І рамонкі,
І валошкі,
І званочкі,
І смалянкі
На ўзмежкі,
На палянкі. *Т.Мушынская*

Другі ўзровень

Прачытайце верш. Спішыце. Падкрэсліце назоўнікі, выдзеліце ў іх канчаткі.

Залатыя дзьмухаўцы

Зелянінай луг буяе,
Дзьмухаўцамі расцвітае.
Ой, якія малайцы –
залатыя дзьмухаўцы!
Быццам пырскі сонца ззяюць,
“Лета блізка!” - нагадаюць.
Прыйдучь светла
Услед за імі
І рамонкі,
І валошкі,

І званочкі,
І смалянкі
На ўзмежкі,
На палянкі. *Т.Мушынская*

Трэці ўзровень

Прачытайце верш. Выпішыце назоўнікі множнага ліку, абазначце іх склон, выдзеліце канчаткі.

Залатыя дзьмухаўцы

Зелянінай луг буяе,
Дзьмухаўцамі расцвітае.
Ой, якія малайцы –
залатыя дзьмухаўцы!
Быццам пырскі сонца ззяюць,
“Лета блізка!” - нагадаюць.
Прыйдучь светла
Услед за імі
І рамонкі,
І валошкі,
І званочкі,
І смалянкі
На ўзмежкі,
На палянкі. *Т.Мушынская*

Чацвёрты ўзровень

Прачытайце верш. Выпішыце назоўнікі множнага ліку, пастаўце іх у адзіночны, абазначце іх склон, выдзеліце канчаткі.

Напр.: лясамі (Т.с) – лес (Н.с.)

Залатыя дзьмухаўцы

Зелянінай луг буяе,
Дзьмухаўцамі расцвітае.
Ой, якія малайцы –
залатыя дзьмухаўцы!
Быццам пырскі сонца ззяюць,
“Лета блізка!” - нагадаюць.
Прыйдучь светла
Услед за імі
І рамонкі,
І валошкі,
І званочкі,
І смалянкі
На ўзмежкі,
На палянкі. *Т.Мушынская*

Пяты ўзровень

Прачытайце верш. Выпішыце назоўнікі множнага ліку, пастаўце іх у адзіночны, абазначце іх склон, выдзеліце канчаткі.

Напр.: лясамі (Т.с) – лес (Н.с.)

Запішыце назоўнікі, род якіх ў рускім варыянце не супадае з беларускім перакладам.

Залатыя дзьмухаўцы

Зелянінай луг буяе,
Дзьмухаўцамі расцвітае.
Ой, якія малайцы –
залатыя дзьмухаўцы!
Быццам пырскі сонца ззяюць,
“Лета блізка!” - нагадаюць.
Прыйдучь светла
Услед за імі
І рамонкі,
І валошкі,
І званочкі,
І смалянкі
На ўзмежкі,
На палянкі.

Т.Мушынская

Назоўнік

Першы ўзровень

Выпішыце назоўнікі.

Жыта, зялёны, травы, пакрыты, прасторы, зямля, я, ляжаць, на, узлесе, між, сасна, вярба, частаваць, вячэра, брат, сястра, мутнаваты, вада, красаваць, свежасць.

Другі ўзровень

Спішыце сказы, раскрываючы дужкі

1. Жыта стаяла густою (сцяна). (*М.Лынькоў.*)
2. Зялёнаю (коўдра) травы пакрыты прасторы зямлі. (*А.Астрэйка*)
3. Я ляжу на ўзлесе між (сасна) і (вярба). (*П.Панчанка*).
4. Частавала (вячэра) брата сястра. (*А.Куляшоў.*)
5. Пахне восень (бульба), (кмен) і (цыбуля), перагрэтай (лебяды), мутнаватаю (вада). (*П.Панчанка*).
6. Зямля закрасавала (свежасць) траў. (*Э.Самуйлёнак*).

Трэці ўзровень

Спішыце сказы, раскрываючы дужкі. Абазначце род назоўнікаў

2. Жыта стаяла густою (сцяна). (*М.Лынькоў.*)
2. Зялёнаю (коўдра) травы пакрыты прасторы зямлі. (*А.Астрэйка*)
3. Я ляжу на ўзлесе між (сасна) і (вярба).

(П.Панчанка).4.Частавала (вячэра) брата сястра. (А.Куляшоў.) 5. Пахне восень (бульба), (кмен) і (цыбуля), перагрэтай (лебядя), мутнаватаю (вада). (П.Панчанка.) 6. Зямля закрасавала (свежасць) траў. (Э.Самуйлёнак.)

Чацвёрты ўзровень

Спішыце сказы, раскрываючы дужкі. Абазначце род і склон назоўнікаў.

Выпішыце рэчыўныя назоўнікі.

1. Жыта стаяла густою (сцяна). (М.Лынькоў.) 2. Зялёнаю (коўдра) травы пакрыты прасторы зямлі. (А.Астрэйка) 3. Я ляжу на ўзлессі між (сасна) і (вярба). (П.Панчанка).4.Частавала (вячэра) брата сястра. (А.Куляшоў.) 5. Пахне восень (бульба), (кмен) і (цыбуля), перагрэтай (лебядя), мутнаватаю (вада). (П.Панчанка.) 6. Зямля закрасавала (свежасць) траў. (Э.Самуйлёнак.)

Пяты ўзровень

Спішыце сказы, раскрываючы дужкі. Абазначце род і склон назоўнікаў.

Выпішыце рэчыўныя назоўнікі, абстрактны назоўнік.

Спішыце сказы, раскрываючы дужкі. Абазначце род і склон назоўнікаў.

Выпішыце рэчыўныя назоўнікі.

- 1.Жыта стаяла густою (сцяна). (М.Лынькоў.) 2. Зялёнаю (коўдра) травы пакрыты прасторы зямлі. (А.Астрэйка) 3. Я ляжу на ўзлессі між (сасна) і (вярба). (П.Панчанка).4.Частавала (вячэра) брата сястра. (А.Куляшоў.) 5. Пахне восень (бульба), (кмен) і (цыбуля), перагрэтай (лебядя), мутнаватаю (вада). (П.Панчанка.) 6. Зямля закрасавала (свежасць) траў. (Э.Самуйлёнак.)

Назоўнік

Першы ўзровень

1.Пры спісванні назоўнікі, што ў дужках, пастаўце ў патрэбным склоне.

1. Каля (гай) пралягала шырокая дарога. 2. Холадам пацягнула ад (рака). 3. Пасля стараннай (праца) і адпачынак прыемны. 4. Са (змрок) выступалі белыя ствалы бяроз. 5.Хлопчыкі будуць са (снег) крэпасць. 6. Сваё цяпло сонца пакінула ў цяжкіх гронках (рабіна) і (каліна).

Другі ўзровень

1.Пры спісванні назоўнікі, што ў дужках, пастаўце ў родным склоне адзіночнага ліку, канчаткі выдзеліце.

1. Каля (гай) пралягала шырокая дарога. 2. Холадам пацягнула ад (рака). 3. Пасля стараннай (праца) і адпачынак прыемны. 4. Са (змрок) выступалі белыя

ствалы бяроз. 5.Хлопчыкі будуць са (снег) крэпасць. 6. Сваё цяпло сонца пакінула ў цяжкіх гронках (рабіна) і (каліна).

Трэці ўзровень

1.Пры спісванні назоўнікі, што ў дужках, пастаўце ў родным склоне адзіночнага ліку, канчаткі выдзеліце. Падкрэсліце змененыя назоўнікі як члены сказа.

1. Каля (гай) праягала шырокая дарога. 2. Холадам пацягнула ад (рака). 3. Пасля стараннай (праца) і адпачынак прыемны. 4. Са (змрок) выступалі белыя ствалы бяроз. 5.Хлопчыкі будуць са (снег) крэпасць. 6. Сваё цяпло сонца пакінула ў цяжкіх гронках (рабіна) і (каліна).

Чацвёрты ўзровень

1.Пры спісванні назоўнікі, што ў дужках, пастаўце ў родным склоне адзіночнага ліку, канчаткі выдзеліце. Над назоўнікамі напішыце, канкрэтныя яны ці абстрактныя. Падкрэсліце змененыя назоўнікі як члены сказа.

1. Каля (гай) праягала шырокая дарога. 2. Холадам пацягнула ад (рака). 3. Пасля стараннай (праца) і адпачынак прыемны. 4. Са (змрок) выступалі белыя ствалы бяроз. 5.Хлопчыкі будуць са (снег) крэпасць. 6. Сваё цяпло сонца пакінула ў цяжкіх гронках (рабіна) і (каліна).

Пяты ўзровень

1.Пры спісванні назоўнікі, што ў дужках, пастаўце ў родным склоне адзіночнага ліку, канчаткі выдзеліце. Над назоўнікамі напішыце, канкрэтныя яны ці абстрактныя. У 2-м. 3-м і 4-м сказах замяніце назоўнікі, што ў дужках, на сінанімічныя.

1. Каля (гай) праягала шырокая дарога. 2. Холадам пацягнула ад (рака). 3. Пасля стараннай (праца) і адпачынак прыемны. 4. Са (змрок) выступалі белыя ствалы бяроз. 5.Хлопчыкі будуць са (снег) крэпасць. 6. Сваё цяпло сонца пакінула ў цяжкіх гронках (рабіна) і (каліна).

Чацвёрты – пяты ўзровень

Запішыце словазлучэнні, паставіўшы назоўнікі, што ў дужках, у родным склоне адзіночнага ліку. Ужывайце, дзе трэба, прыназоўнікі. Выдзеліце канчаткі назоўнікаў.

I. На беразе (рака), гняздо (вавёрка), прыехаў (бабуля), спытаў (настаўніца), кветкі (мама), прыйшоў (школа), звярнуўся (дапамога), на краю (вёска), дом (цэгла), вырабляюць (нафта), гасцяваў (цётка), змагацца (вайна).

II. Наведаць (дачка), вяртацца (бабуля), падысці (дошка), адказ (вучань), рыхтавацца (юбілей), павага (чалавек), пенал (сяброўка), убачыць (вожык), не баяцца (гром), чакаць (дождж), купіць (цукар).

Чацвёрты - пяты ўзровень

Прачытайце словазлучэнні. Пры спісванні ў дужках вызначце род назоўнікаў, а таксама запішыце род гэтых назоўнікаў у рускай мове.

Чыгуначны насып (м.р., у рускай мове - ж.р.), спелы яблык, салдацкі шынель, паляўнічы сабака, горкі палын, белая гусь, шырокі стэп, доўгі цень, моцны боль, новы млын, балючы мазоль.